



2022

LAPORAN TAHUNAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
Kata Pengantar	1
BAB I PROFIL UNIVERSITAS YARSI.....	2
Sejarah	2
Pusat Pendidikan Berkarakter Islami	3
Visi.....	4
Misi	4
Tujuan	4
Sasaran Strategis	5
BAB II PENDIDIKAN	8
Jumlah Lulusan.....	8
Indeks Prestasi Kumulatif	8
Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif	9
Prestasi Akademik Mahasiswa	9
Prestasi non-Akademik Mahasiswa.....	11
Perolehan Dana Hibah Kewirausahaan Mahasiswa	11
Rata-rata Masa Studi Mahasiswa	12
Masa Tunggu Kerja Lulusan (dalam bulan)	13
Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan.....	14
BAB III PENELITIAN DAN PENGABDIAN.....	15
Publikasi dan Seminar	15
Jumlah Karya Ilmiah Dosen yang Disitasi dan Jumlah Artikel yang Mensitasi.....	18
Jumlah Hak Cipta Luaran Penelitian dan Pengabdian.....	18
Jumlah Teknologi Tepat Guna Luaran Penelitian dan Pengabdian.....	19
Sumber Dana Penelitian	20
Sumber Dana Pengabdian.....	22
Jumlah Judul Penelitian Hibah Internal	23
Distribusi Jumlah Judul Hibah Internal Penelitian.....	24
Jumlah Dana Penelitian Hibah Internal	24
Distribusi Jumlah Judul Penelitian Hibah Internal	25
Jumlah Hibah DIKTI Penelitian.....	25

Jumlah Judul Pengabdian Hibah Internal	26
Distribusi Jumlah Judul Pengabdian Hibah Internal.....	26
Jumlah Dana Pengabdian Hibah Internal.....	27
Distribusi Jumlah Dana Pengabdian Hibah Internal	27
Jumlah Mitra Pengabdian.....	28
Jumlah Nominal Hibah/Bantuan Pihak Eksternal.....	29
BAB IV KERJASAMA.....	30
Jumlah Kerjasama.....	30
Distribusi Jumlah Kerjasama	31
BAB V SUMBER DAYA MANUSIA	32
Jabatan Fungsional Dosen.....	32
Jumlah Dosen Menjadi Asesor	33
Jumlah Dosen Tersertifikasi	33
Jumlah Dosen Studi Lanjut	34
Jumlah Rekrutmen Dosen	34
Tingkat Pendidikan Tenaga Kependidikan	35
Jumlah Rekrutmen Tenaga Kependidikan	35
BAB VI RUHUL ISLAM.....	36
Kegiatan Kajian Ruhul Islam - NGISI	36
Kegiatan Kajian Ruhul Islam - KISAR.....	36
BAB VI PEMERINGKATAN INTERNASIONAL DAN MUTU	38
Peringkat Universitas di Level Internasional	38
Sertifikat ISO.....	38
Jumlah Auditee	39
Jumlah Auditor	39
Pelaporan Data PDPT.....	40
BAB VIII PEMBELAJARAN JARAK JAUH.....	41
Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PELITA).....	41
Monitoring MABA	42
Rekapitulasi Data LAYAR	43
Penutup	44
RAGAM PERISTIWA 2022	45

Kata Pengantar

Laporan Tahunan Universitas YARSI 2022 ini adalah cerminan dari dedikasi, kerja keras, dan kolaborasi yang telah dilakukan oleh segenap civitas akademika Universitas YARSI dalam mendukung visi kami menjadi perguruan tinggi Islam yang terpadang, bermutu tinggi, dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

Tahun 2022 merupakan tahun penuh pencapaian yang menunjukkan kemampuan adaptasi dan inovasi Universitas YARSI. Kami bangga dapat meningkatkan jumlah lulusan, dengan rata-rata indeks prestasi kumulatif yang terus membaik, serta keberhasilan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam bidang penelitian, dosen Universitas YARSI telah mencatat berbagai pencapaian penting, mulai dari publikasi dalam jurnal internasional hingga inovasi teknologi tepat guna. Sebagai institusi pendidikan tinggi, kami terus mendorong penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi acuan bagi pengambilan keputusan strategis di masa mendatang dan menjadi inspirasi bagi semua pihak untuk terus bergerak maju. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Jakarta, Januari 2023



Rektor Universitas YARSI

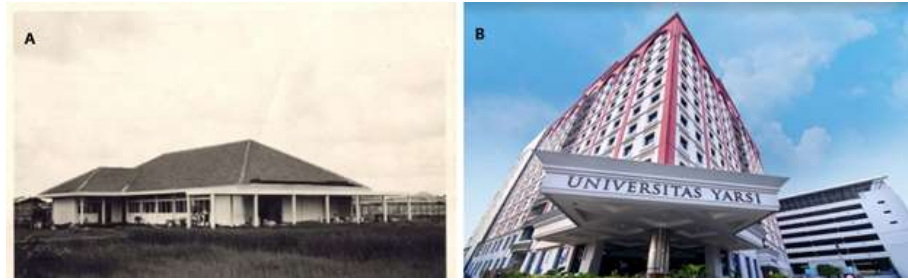
BAB I

PROFIL UNIVERSITAS YARSI

Sejarah

Universitas YARSI didirikan oleh Yayasan Rumah Sakit Islam Indonesia (YARSI) pada awalnya sebagai Sekolah Tinggi Kedokteran YARSI pada tanggal 15 April 1967 dengan satu program studi kedokteran. Pendirian Sekolah Tinggi Kedokteran YARSI bertolak dari keprihatinan atas langkanya tenaga medik di Indonesia dan masih sangat terbelakangnya umat Islam dalam berpartisipasi di bidang pelayanan dan pendidikan kesehatan. Pada saat itu di Jakarta belum ada satu pun lembaga pendidikan kedokteran dan rumah sakit yang dikelola oleh lembaga Islam. Dalam perjalanannya, pada tahun 1969, sesuai dengan ketentuan undang-undang nomor 22 tahun 1961, lembaga ini berubah menjadi Sekolah Tinggi Kedokteran YARSI. Dengan adanya lembaga pendidikan ini, terbuka kesempatan bagi calon mahasiswa untuk mendapat pendidikan kedokteran dengan bekal iman Islam yang membimbing manusia akan hakekat kehidupan yang pada dasarnya hanya mencari keridhoan ALLAH SWT.

Universitas YARSI menempati areal kampus strategis di jalan Letnan Jenderal Suprpto, Cempaka Putih Jakarta Pusat yang menempati areal seluas 2,5 ha. Dengan modal yang dimiliki, Universitas YARSI berusaha mengoptimalkan aset yang ada untuk berkomitmen dan berkonsentrasi dalam proses pembelajaran bagi mahasiswa. Pihak Yayasan YARSI sampai tahun 2009 sudah dapat membangun 5 menara yang sangat megah, dengan 14 lantai yang representatif, serta beberapa gedung lain yang menurut rencana dibangun untuk mendukung semua kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Foto A menunjukkan gedung Pertama Universitas YARSI dan foto B menunjukkan gedung Universitas YARSI saat ini.



Pada saat awal berdiri tahun 1967, Universitas YARSI hanya memiliki satu program studi dalam bentuk STK-YARSI. Tahun 1989 dibuka beberapa PS baru dalam tiga fakultas. Selanjutnya pada tanggal 15 April 1967 Yayasan YARSI resmi mendirikan Perguruan Tinggi Kedokteran YARSI. Sesuai dengan tuntutan UU no. 22 tahun 1961, nama tsb kemudian pada tahun 1969 diubah menjadi SEKOLAH TINGGI KEDOKTERAN YARSI. Dengan dibukanya 3 fakultas lain pada tahun 1989: Hukum, Ekonomi dan Teknologi Informasi, maka berubah lagi namanya menjadi UNIVERSITAS YARSI. Berdirinya Sekolah Tinggi Kedokteran YARSI tak lepas dari bantuan penuh Fakultas Kedokteran UNIVERSITAS INDONESIA baik oleh Dekan waktu itu: Prof. Dr. Jamaluddin, SpB maupun para dosennya di semua bagian sehingga Sekolah Tinggi Kedokteran YARSI dapat dikelola dan dikembangkan. Dukungan tersebut antara lain dalam bentuk pemakaian semua ruang kuliah dan laboratorium dengan peralatannya dikampus Fakultas Kedokteran UNIVERSITAS INDONESIA Jl. Salemba No. 6 Jakarta. Hal ini berlangsung sampai tahun 1970. Barulah pada tahun 1971 kampus pindah ke jl. Letjen. Suprpto Cempaka Putih dan terus berkembang sebagaimana yang terlihat saat ini. Kemudian menyusul penambahan satu fakultas yaitu psikologi dan penambahan dua program studi yaitu program studi kedokteran gigi dan magister manajemen, magister kenotariatan, magister biomedis di bawah pengelolaan sekolah pascasarjana. Hingga sampai saat ini Universitas YARSI memiliki enam Fakultas dengan 16 program studi.

Pusat Pendidikan Berkarakter Islami

Lulusan Universitas YARSI merupakan Insan Intelektual Islami yang memiliki kepribadian Islami, memiliki pengetahuan integratif dengan nilai keislaman, dan

berketerampilan sesuai ajaran Agama Islam. Setiap lulusan memiliki pengetahuan terintegrasi antara keilmuan dan nilai-nilai Agama Islam, menjalani kehidupannya sebagai seorang muslim yang saleh dan taat tanpa terikat ruang dan waktu, serta mampu menerapkan keterampilan sesuai ajaran Agama Islam. Keterampilan sesuai ajaran Agama Islam yang dimiliki seperti membaca dan menulis (mengutip) huruf Al Qur'an sejalan dengan bidang keilmuannya, menghafal dan memahami Al Quran, dapat menjadi imam dalam shalat, memberikan khutbah, dan melakukan perawatan jenazah, mulai dari mengurus, memandikan, mengkafani, serta menshalatkan jenazah

Visi

Rumusan Visi yang ditetapkan dalam rentang 2020 – 2025 adalah: Mewujudkan perguruan tinggi Islam yang terpadang, berwibawa, bermutu tinggi dan mampu bersaing dalam fora nasional maupun Internasional.

Misi

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, melalui pendidikan, pengajaran dan pembelajaran yang unggul dan bermutu tinggi sesuai Islam.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, melalui pengkajian, penelitian dan publikasi yang unggul dan bermutu tinggi sesuai Islam.
3. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, yang dapat menjawab masalah dan tantangan masyarakat dunia yang unggul dan bermutu tinggi sesuai Islam.
4. Mengembangkan sumberdaya manusia dan tata kelola yang dapat menjawab persoalan yang timbul di masyarakat serta memberi arah perubahan dalam rangka membangun masyarakat dunia, khususnya masyarakat Indonesia yang adil, makmur, merata dan beradab sesuai Islam.

Tujuan

1. Dihasilkannya lulusan yang kompeten, berdaya saing dan memiliki nilai-nilai Islam yang dapat berkontribusi di tingkat nasional dan internasional.
2. Dihasilkannya ilmu pengetahuan dan teknologi melalui

- penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan Islam agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan manusia.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan hasil penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan bangsa sesuai Islam.
 4. Berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
 5. Terwujudnya Tata kelola yang partisipatif dan terintegrasi antarbidang dalam usaha menunjang efektifitas dan efisiensi sumberdaya manusia dan fisik.
 6. Terwujudnya kerjasama yang sinergis dan strategis baik di tingkat Nasional maupun Internasional.

Sasaran Strategis

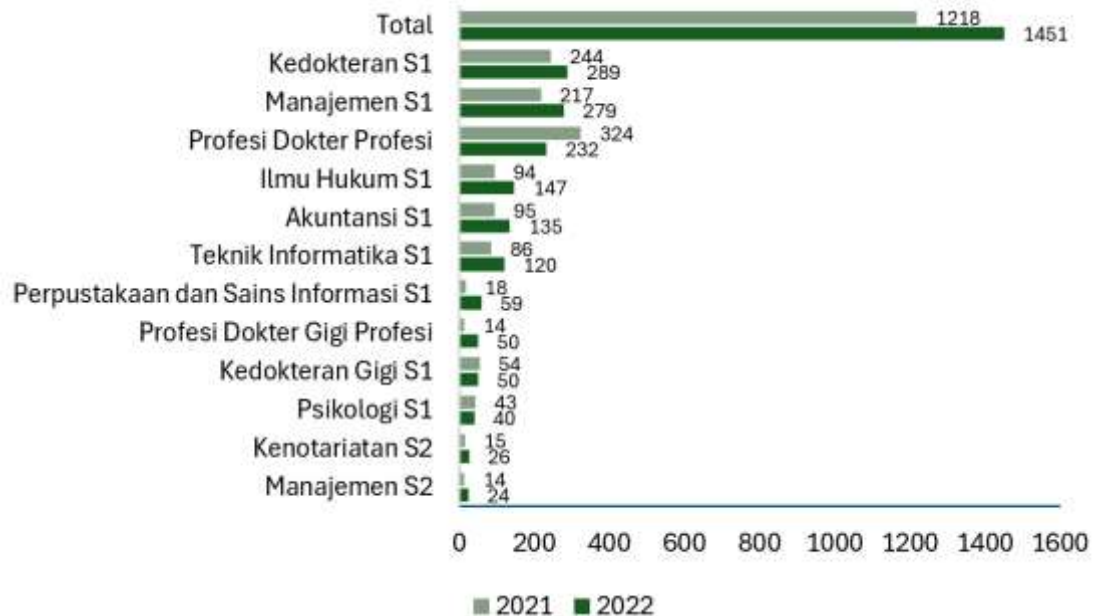
TUJUAN	STRATEGI
1. Dihasilkannya lulusan yang kompeten, berdaya saing dan memiliki nilai-nilai Islam yang dapat berkontribusi di tingkat Nasional dan Internasional.	1.1 Meningkatkan karakter mahasiswa.
	1.2 Meningkatkan kualitas lulusan.
	1.3 Meningkatkan ketaqwaan, sikap, dan perilaku beragama.
	1.4 Meningkatkan aspek Islam dalam kurikulum pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
	1.5 Meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi keislaman yang dikeluarkan oleh LSP.
2. Dihasilkannya ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan Islam agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan manusia.	2.1 Mengembangkan penelitian multidisiplin yang memperhatikan nilai-nilai Islam dan keunggulan lokal untuk memberikan solusi atas permasalahan masyarakat, bangsa, dan negara.
	2.2 Mengembangkan penelitian inovatif bernilai Islam dan berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat kepada perkembangan sains dan teknologi untuk kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan.

TUJUAN	STRATEGI
	2.3 Meningkatkan kemampuan pendanaan penelitian dengan melibatkan baik pemangku kepentingan internal maupun eksternal.
	2.4 Meningkatkan kelembagaan penelitian dan kapasitas fasilitas penelitian dan laboratorium.
	2.5 Meningkatkan jangkauan dan kualitas diseminasi hasil penelitian.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan hasil penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan bangsa sesuai Islam.	3.1 Meningkatkan partisipasi sivitas akademika YARSI dalam pengembangan dan memecahkan persoalan desa/daerah/wilayah berbasis pengabdian kepada masyarakat.
	3.2 Meningkatkan peran YARSI sebagai sumber inspirasi pengabdian kepada masyarakat di Indonesia.
	3.3 Meningkatkan jumlah penerapan IPTEKS yang dikembangkan YARSI untuk komunitas/desa/daerah/wilayah.
4. Berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.	4.1 Meningkatkan kualitas sistem penerimaan mahasiswa baru berbasis teknologi informasi dalam menilai kemampuan akademis, psikologis, keberagaman, dan kemandirian.
	4.2 Menciptakan dan meningkatkan budaya proses pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas berbasis riset dan sesuai dengan nilai-nilai YARSI.
	4.3 Internasionalisasi Program Studi.
	4.4 Mengembangkan Program Studi Jarak Jauh.
	4.5 Mengembangkan Program Kampus Merdeka.
	4.6 Penambahan program studi baru.
	4.7 Meningkatkan prestasi mahasiswa.
5. Terwujudnya Tata kelola yang partisipatif dan terintegrasi antarbidang dalam usaha menunjang	5.1 Mengintegrasikan data penyelenggaraan Caturdharma Perguruan Tinggi.
	5.2 Mengembangkan proses perencanaan universitas berbasis e-

TUJUAN	STRATEGI
efektifitas dan efisiensi sumberdaya manusia dan fisik.	<i>planning</i> yang handal dan administrasi keuangan yang baik.
	5.3 Menciptakan sistem pengembangan karir dan kompetensi untuk dosen.
	5.4 Menciptakan sistem pengembangan karir dan kompetensi untuk Tenaga Kependidikan.
	5.5 Terpenuhinya rasio dosen dan mahasiswa.
	5.6 Mengembangkan proses talent management.
	5.7 Meningkatkan tata kelola etika sivitas akademika universitas.
	5.8 Meningkatkan integrasi dalam pengelolaan dan pemanfaatan fasilitas untuk optimalisasi pelayanan.
	5.9 Memperkuat budaya melayani dan kinerja unggul.
	6. Terwujudnya kerjasama yang sinergis dan strategis baik di tingkat Nasional maupun Internasional.
6.2 Meningkatkan kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, hasil pengabdian kepada masyarakat yang bernilai – nilai Islami.	

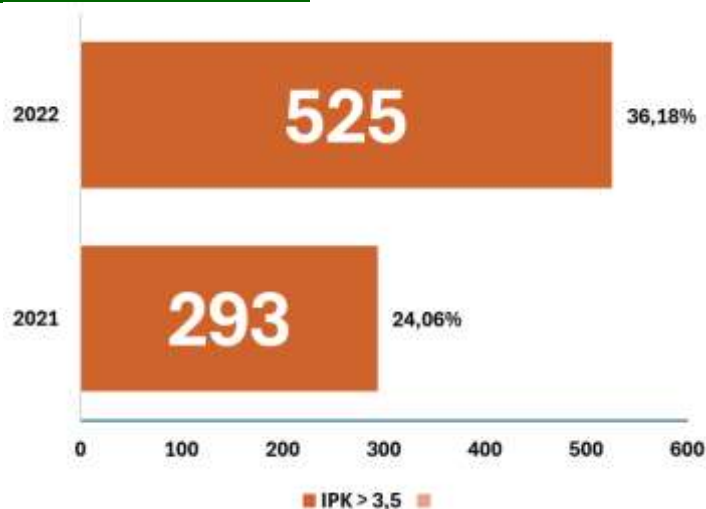
BAB II PENDIDIKAN

Jumlah Lulusan



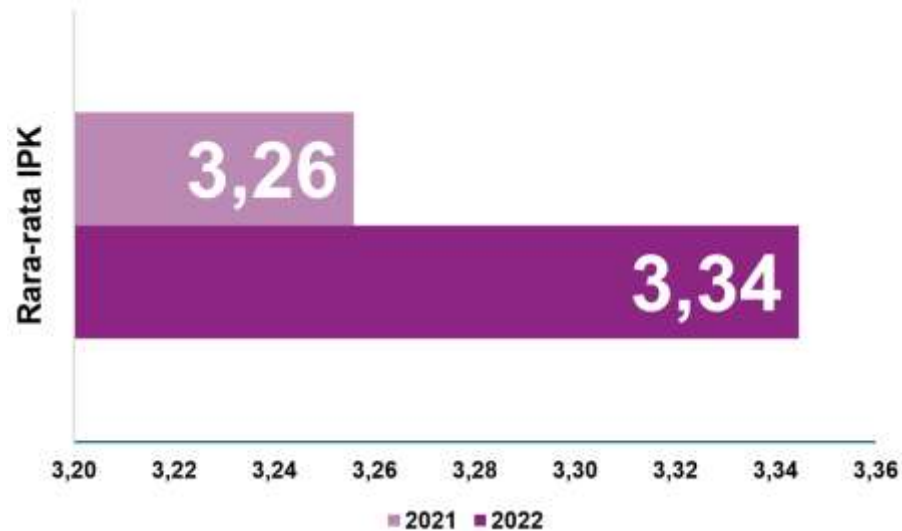
Universitas YARSI pada tahun 2021 berhasil meluluskan total 1218 mahasiswa dan tahun 2022 naik menjadi 1451 mahasiswa. Lulusan-lulusan tersebut berasal dari 12 program studi (prodi) yang terdiri dari 2 prodi Profesi, 8 prodi Sarjana, dan 2 prodi Magister.

Indeks Prestasi Kumulatif



Pada tahun 2021 terdapat 1218 lulusan dengan 293 lulusan atau 24,06% memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,5. Sedangkan pada tahun 2022 terdapat 1451 lulusan dengan 525 lulusan diantaranya atau 36,18% memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,5.

Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif

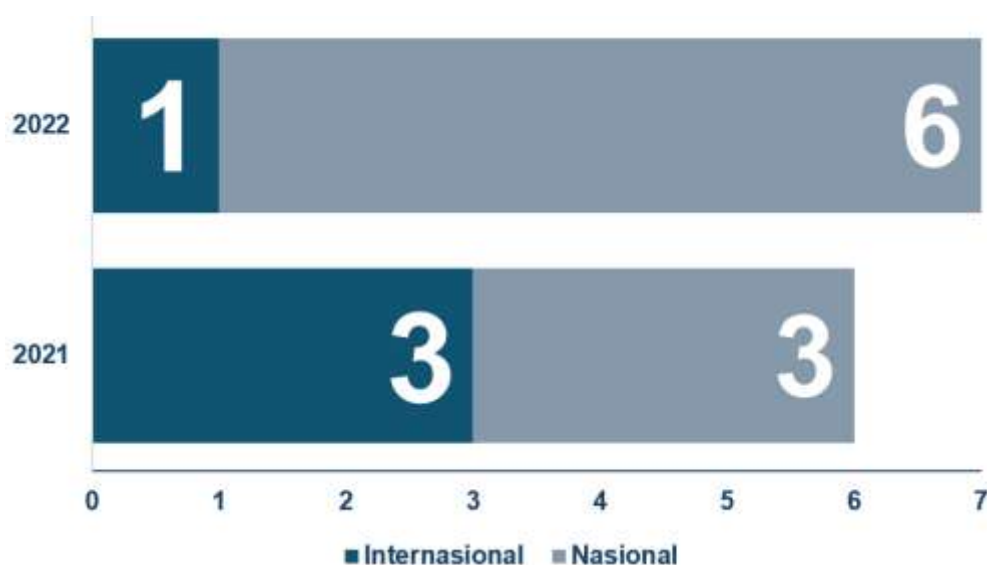


Pada tahun 2021 terdapat 1218 lulusan dengan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sebesar 3,26. Sedangkan pada tahun 2022 terdapat 1451 lulusan dengan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) meningkat sebesar 3,34.

Prestasi Akademik Mahasiswa

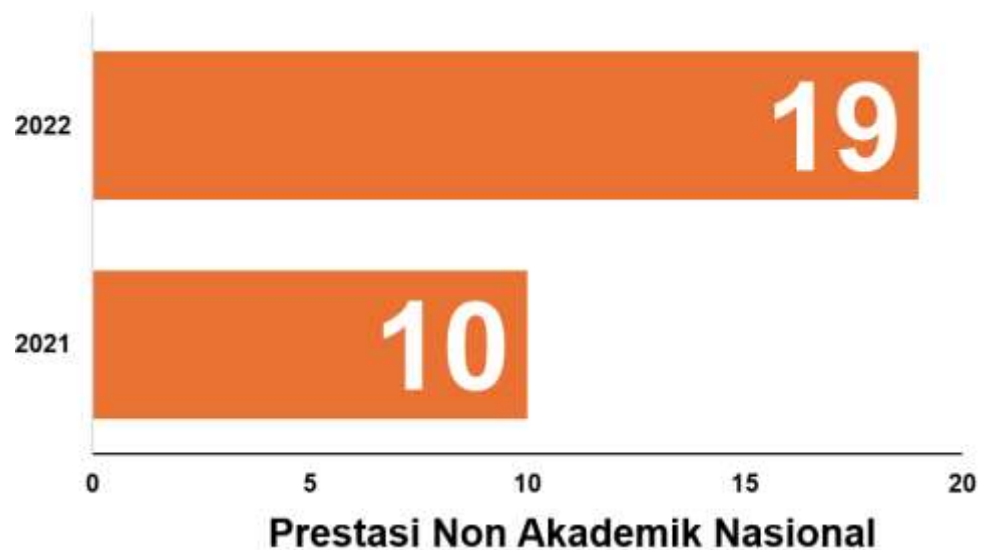


Pada tahun 2021, mahasiswa berhasil meraih prestasi akademik yang membanggakan, dengan total 6 prestasi tingkat nasional dan internasional. Prestasi-prestasi tersebut mencerminkan kemampuan dan dedikasi mahasiswa dalam bidang akademik. Tidak hanya pada tahun 2021, pada tahun 2022, mereka kembali mencatatkan pencapaian yang luar biasa dengan meraih 7 prestasi. Keberhasilan ini menunjukkan komitmen tinggi mahasiswa untuk terus berkembang dan berprestasi di level yang lebih tinggi.



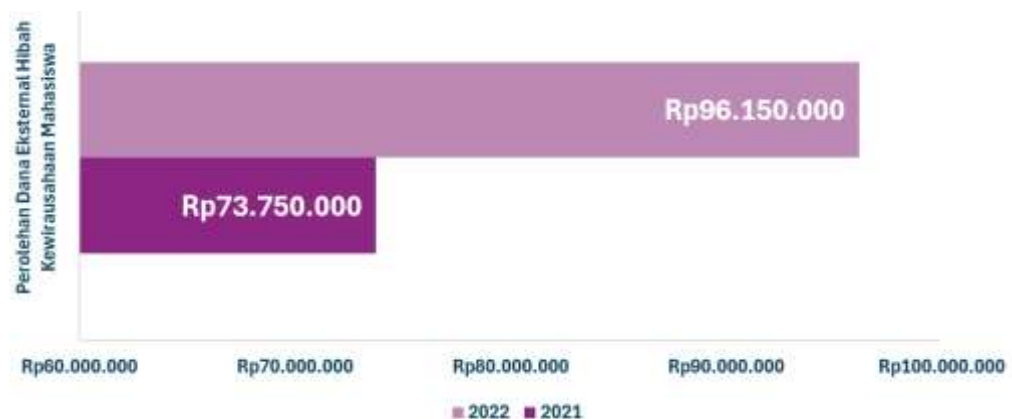
Pada tahun 2021 Mahasiswa berhasil memperoleh 3 prestasi akademik tingkat internasional dan 3 prestasi akademik tingkat nasional. Sedangkan pada tahun 2022 Mahasiswa berhasil memperoleh 1 prestasi akademik tingkat internasional dan 6 tingkat nasional.

Prestasi non-Akademik Mahasiswa



Pada tahun 2021 Mahasiswa berhasil memperoleh 10 prestasi non akademik tingkat nasional dan meningkat pada tahun 2022 Mahasiswa berhasil memperoleh 19 prestasi akademik tingkat nasional.

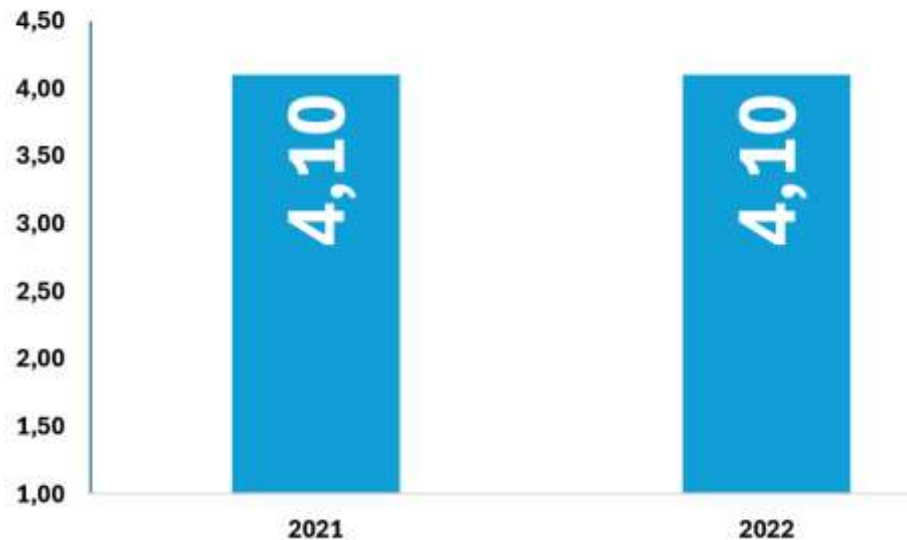
Perolehan Dana Hibah Kewirausahaan Mahasiswa



Mahasiswa Universitas YARSI berhasil mengikuti kompetisi kewirausahaan di level nasional, pada tahun 2021 Mahasiswa mendapat hibah dari Pemerintah sebesar Rp 73.750.000, dan pada tahun 2022 meningkat menjadi sebesar Rp 96.150.000.

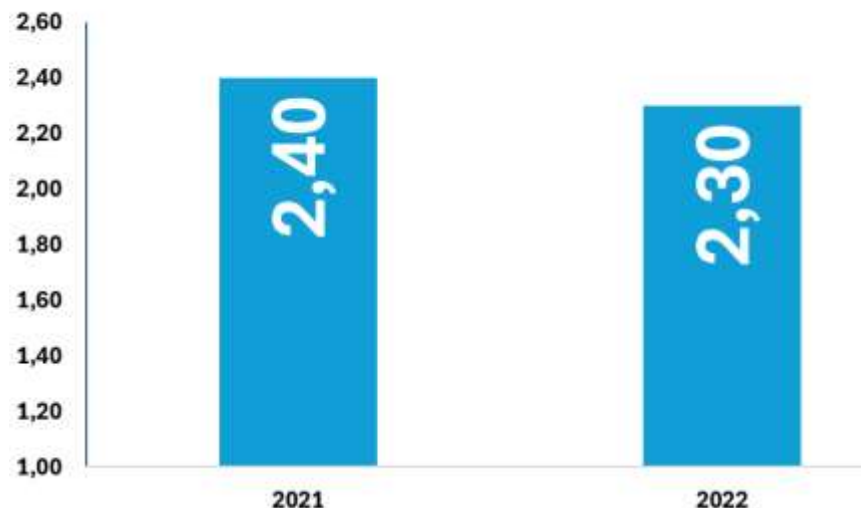
Rata-rata Masa Studi Mahasiswa

Rata-rata Masa Studi Lulusan Sarjana



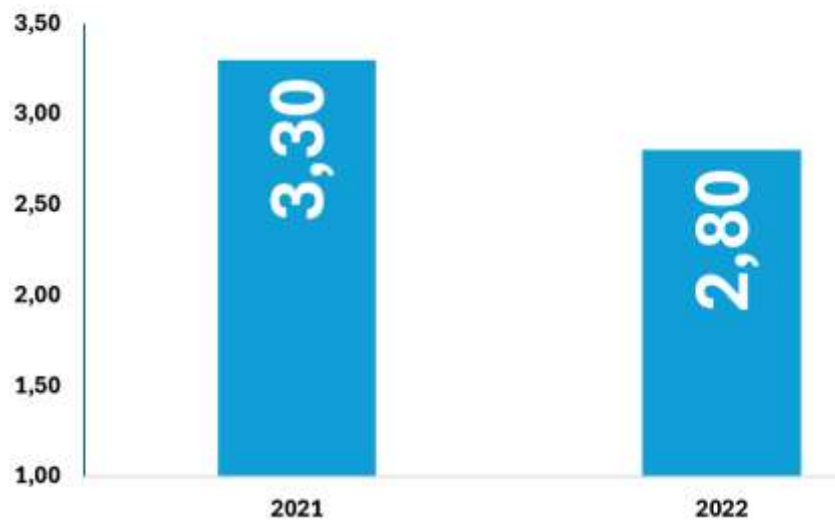
Pada tahun 2021 rata-rata masa studi lulusan prodi sarjana 4,10 tahun, begitupun dengan tahun 2022 rata-rata masa studi mahasiswa prodi sarjana 4,10 tahun.

Rata-rata Masa Studi Lulusan Magister



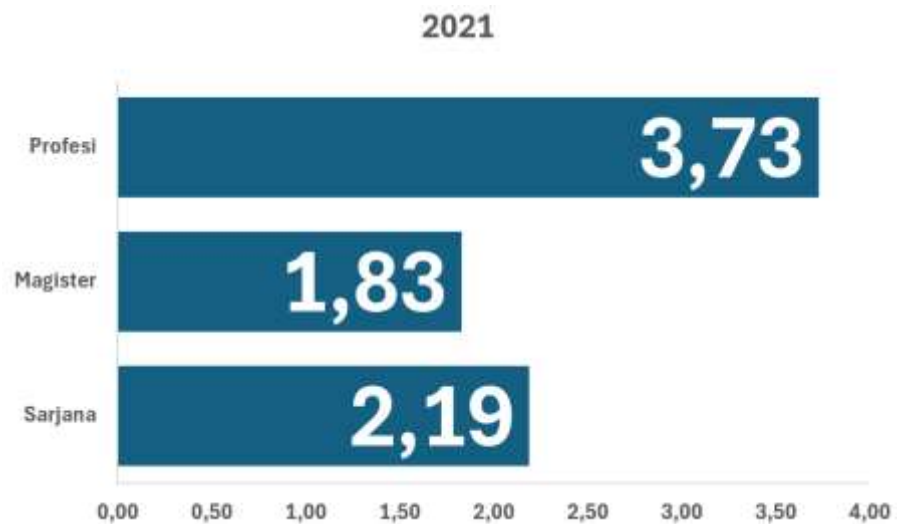
Pada tahun 2021 rata-rata masa studi lulusan prodi magister 2,40 tahun, kemudian pada tahun 2022 masa studi lulusan magister semakin lebih cepat yaitu 2,30 tahun.

Rata-rata Masa Studi Lulusan Profesi



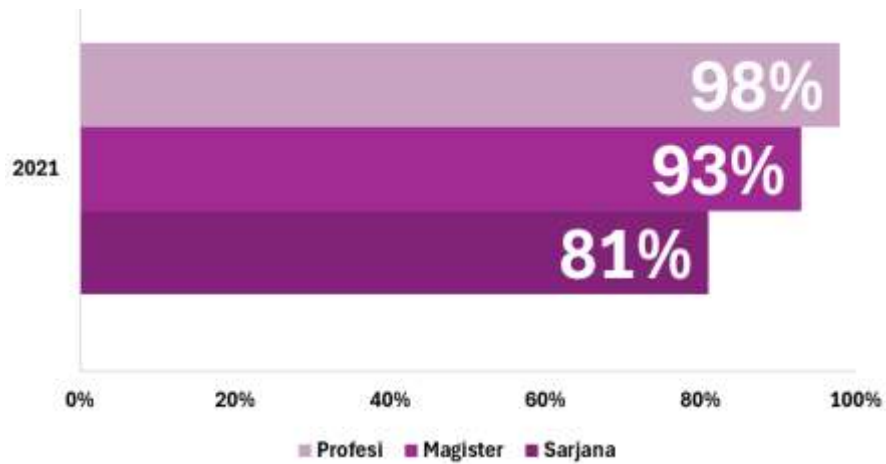
Pada tahun 2021 rata-rata masa studi lulusan prodi profesi 3,30 tahun, kemudian pada tahun 2022 masa studi lulusan profesi semakin lebih cepat yaitu 2,80 tahun.

Masa Tunggu Kerja Lulusan (dalam bulan)



Berdasarkan hasil survei yang dilakukan kepada lulusan, diketahui bahwa pada tahun 2021 untuk mahasiswa prodi profesi rata-rata masa tunggu kerja setelah lulus adalah 3,73 bulan, prodi magister 1,83 bulan, dan prodi sarjana 2,19 bulan.

Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan



Berdasarkan hasil survei yang dilakukan kepada lulusan, didapatkan informasi bahwa pada tahun 2021, sebanyak 98% mahasiswa lulusan prodi profesi menyatakan bahwa terdapat kesesuaian antara prodi yang diambil dengan bidang kerja saat ini. Demikian juga dengan 93% mahasiswa lulusan prodi magister dan 81% mahasiswa lulusan prodi sarjana menyatakan bahwa terdapat kesesuaian antara prodi yang diambil dengan bidang kerja saat ini.

BAB III PENELITIAN DAN PENGABDIAN

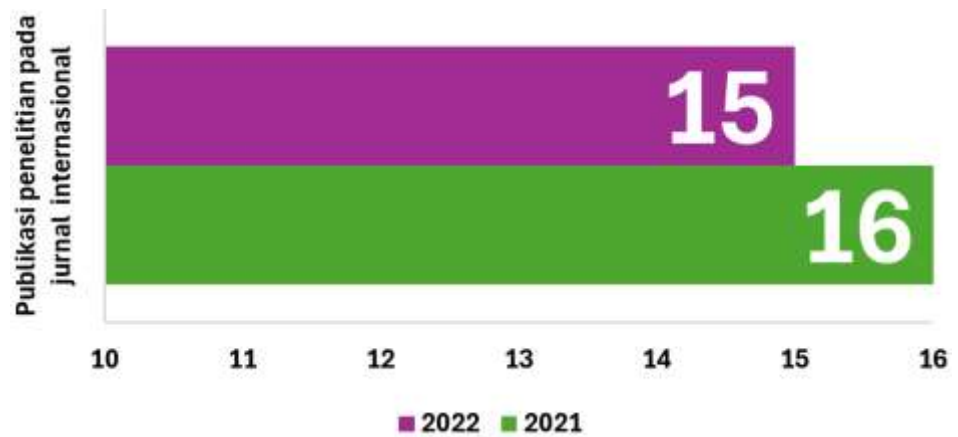
Publikasi dan Seminar



Kinerja Dosen diantaranya dapat dilihat dari publikasi penelitian, pada tahun 2021 terdapat 62 hasil penelitian yang terpublikasi pada jurnal tidak terakreditasi, selanjutnya pada tahun 2022 meningkat 79% atau menjadi 111 hasil penelitian terpublikasi pada jurnal tidak terakreditasi.



Pada tahun 2021 terdapat 159 hasil penelitian yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi, selanjutnya pada tahun 2022 meningkat 3,14% atau menjadi 164 hasil penelitian terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi.



Pada tahun 2021 terdapat 16 hasil penelitian yang terpublikasi pada jurnal internasional, selanjutnya pada tahun 2022 terdapat 15 hasil penelitian terpublikasi pada jurnal internasional.



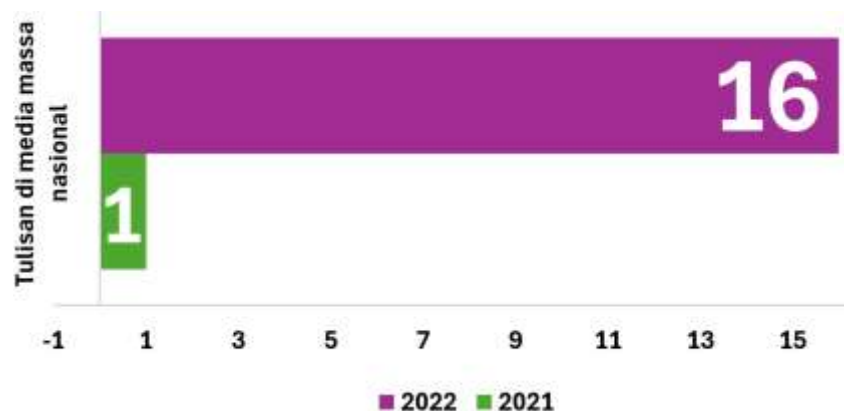
Pada tahun 2021 terdapat 53 hasil penelitian yang terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi, selanjutnya pada tahun 2022 meningkat 6% atau menjadi 56 hasil penelitian terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi.



Pada tahun 2021 dosen melakukan 124 seminar nasional, selanjutnya pada tahun 2022 meningkat 54% atau menjadi 191 seminar nasional.

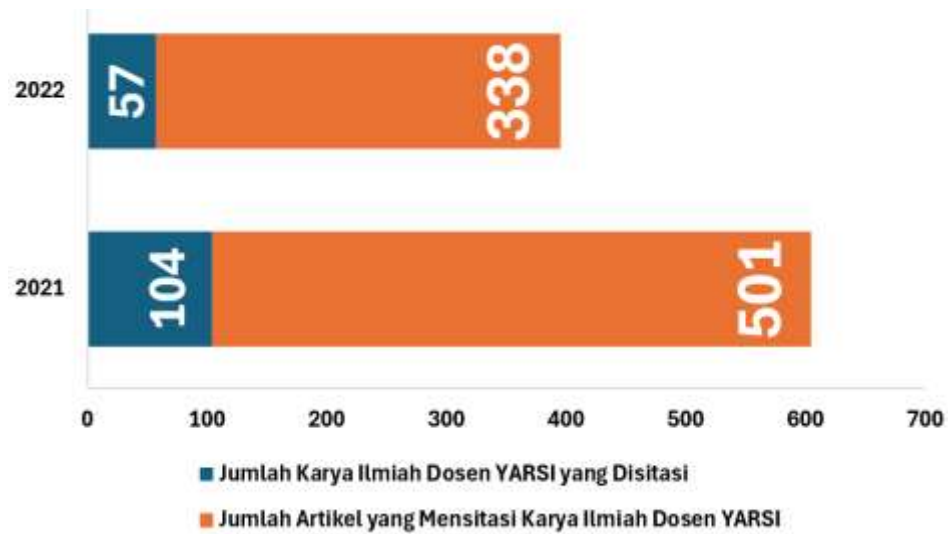


Pada tahun 2021 dosen melakukan 15 seminar internasional, selanjutnya pada tahun 2022 terdapat 15 seminar internasional yang dosen ikuti.



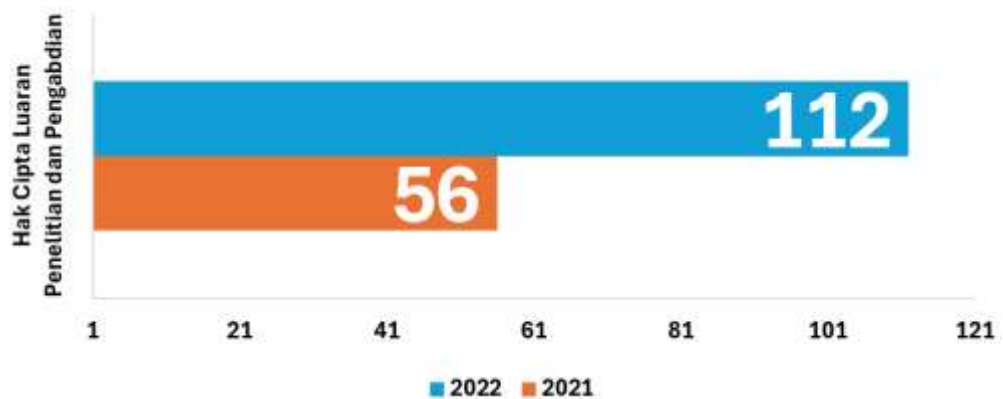
Pada tahun 2021 dosen melakukan 1 publikasi tulisan di media massa nasional, selanjutnya meningkat pada tahun 2022 terdapat 16 tulisan terpublikasi di media massa nasional.

Jumlah Karya Ilmiah Dosen yang Disitasi dan Jumlah Artikel yang Mensitasi



Pada tahun 2021 terdapat 104 karya ilmiah Dosen Universitas YARSI yang disitasi oleh 501 artikel, kemudian pada tahun 2022 terdapat 57 karya ilmiah milik Dosen Universitas YARSI yang disitasi oleh 338 artikel.

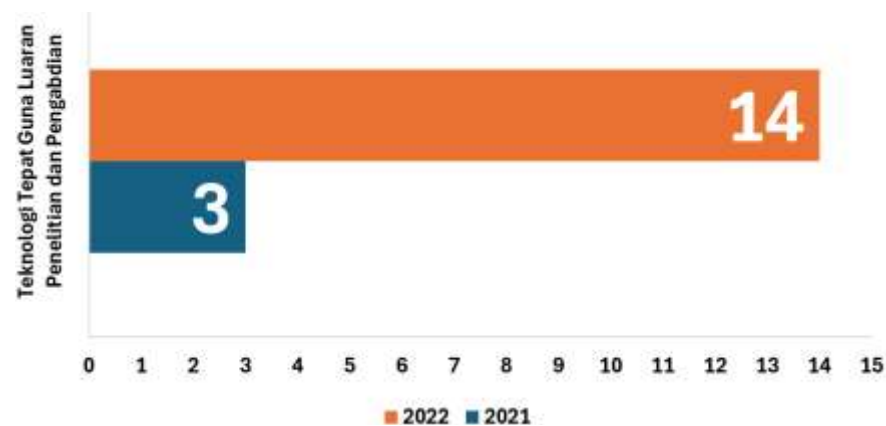
Jumlah Hak Cipta Luaran Penelitian dan Pengabdian



Pada tahun 2021 terdapat 56 Hak Cipta hasil dari luaran penelitian dan pengabdian Dosen Universitas YARSI, 56 hak cipta tersebut terdiri dari 2 Alat Peraga, 1 Booklet, 1 Brosur, 2 Buku, 1 Buku Panduan/Petunjuk, 3 Buku Saku, 1 Diktat, 1 Karya Fotografi, 17 Karya Rekaman Video, 8 Karya Tulis Artikel, 2 Komik, 5 Modul, 2 Pamflet, 4 Poster, dan 6 Program

Komputer. Kemudian pada tahun 2022 meningkat 100% atau menjadi 112 hal cipta yang terdiri dari 32 Karya Rekaman Video, 11 Program Komputer, 14 Modul, 5 Buku Saku, 3 Karya Siaran Video, 7 Poster, 4 Booklet, 5 Karya Tulis Artikel, 5 Buku, 24 Buku Panduan (Petunjuk), 1 Leaflet, 1 Novel, dan 1 Karya Fotografi.

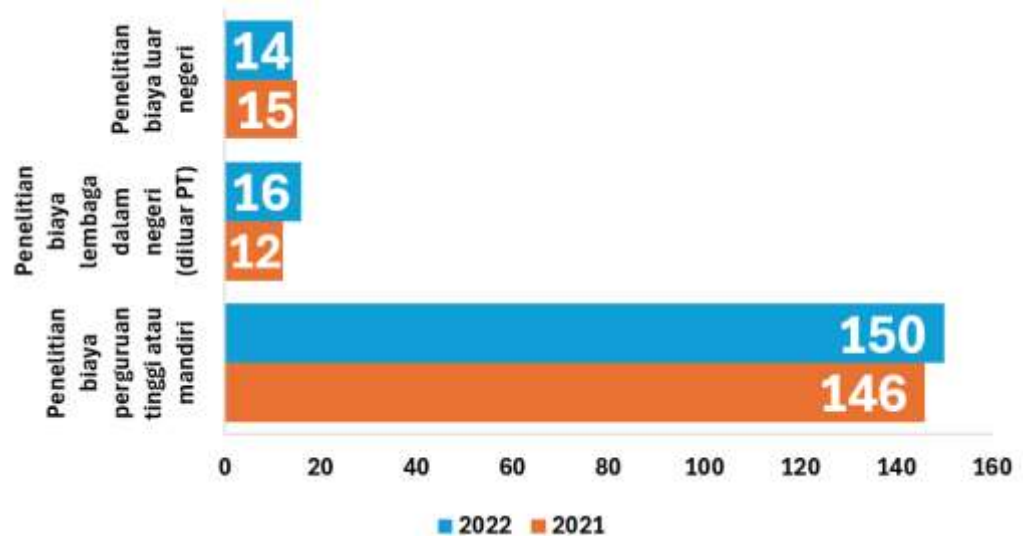
Jumlah Teknologi Tepat Guna Luaran Penelitian dan Pengabdian



Pada tahun 2021 terdapat 3 teknologi tepat guna berupa Yes TB Care yaitu aplikasi edukasi TBC, Funnel SIM yaitu aplikasi simulasi digital marketing, dan Program Komputer OTrust Crawler yaitu mesin crawling otomatis untuk situs kesehatan Indonesia.

Pada tahun 2022 terdapat 14 teknologi tepat guna yang dihasilkan oleh dosen yaitu Aplikasi SiCenting+, Lukaku, Program Komputer dan Portal Desa Ciseeng Bogor, Program Komputer dan YARSI Incubator Business, Program Komputer Yes TBcare! (Yarsi Empowering & Supporting TBcare), Program Komputer: DiagnosisPeriodontal.apk, Membangun Program Manajemen Rekod untuk Mendukung Tata Kelola Informasi, Aplikasi Info Warga Ciseeng, Aplikasi Arabic Lovely Pengenalan dan Pembelajaran Ungkapan Bahasa Arab Dasar Berbasis Android, Program Komputer: OsTeo, Program Komputer: Sistem Pemasaran Online Wedang Denayu, Aplikasi Rumah Sehat, Aplikasi berbasis web: Maktabah YARSI <https://maktabah.yarsi.ac.id:8081/>, dan TheSIS.

Sumber Dana Penelitian



Pada tahun 2021 terdapat 173 penelitian yang dilakukan oleh dosen, lalu pada tahun 2022 naik 4% atau menjadi 180 penelitian.

Penelitian yang didanai oleh perguruan tinggi dalam hal ini Universitas YARSI atau mandiri pada tahun 2021 sebanyak 146 penelitian dan pada tahun 2022 meningkat 3% atau sebanyak 150 penelitian.

Penelitian yang mendapat pendanaan dari lembaga dalam negeri (diluar PT) pada tahun 2021 sebanyak 12 penelitian dan pada tahun 2022 meningkat 33% atau menjadi sebanyak 16 penelitian.

Penelitian yang mendapat pendanaan atau rekanan dari lembaga luar negeri pada tahun 2021 sebanyak 15 penelitian dan pada tahun 2022 sebanyak 14 penelitian.

2022



Terkait komposisi persentase distribusi sumber dana penelitian dari total sebanyak 180 penelitian yang dilakukan oleh Dosen pada tahun 2022, 150 (83%) diantaranya didanai oleh perguruan tinggi atau mandiri yaitu 25 judul dari FEB, 13 FH, 30 FK, 18 FKG, 18 FPsi, 17 FTI, 11 LPUY, dan 18 Sekolah Pascasarjana.

Kemudian, sebanyak 16 (9%) diantaranya berupa penelitian yang mendapat pendanaan dari lembaga dalam negeri (diluar PT) yaitu 3 dari Program Kedaireka DIKTI, 8 Hibah Skema Penelitian DIKTI, 1 Kementerian Koperasi dan UKM, 3 Kementerian Ketenagakerjaan, dan 1 Hibah dari kolaborasi INDEF-Kementerian Investasi.

Terakhir, sebanyak 14 (8%) diantaranya penelitian yang mendapat pendanaan atau rekanan dari luar negeri yaitu dari Griffith University (GU Postgraduate Research Scholarship dan GU International Postgraduate Research Scholarship), EuroQol Research Foundation, University of Manchester, AICEF, Associate Prof. Cortino Sukotjo, DDS, Ph.D. (College of Dentistry, University of Illinois Chicago, USA), Asi@Connect dan European Union, BEST Research Centre, Queensland University of Technology (QUT), Black Dog Institute, UNSW Science, UNSW Graduate Research School, Monash Centre for Consciousness and Contemplative Studies, Female Cancer Foundation, Bowel Cancer Research UK, dan Horstingstuit foundation.

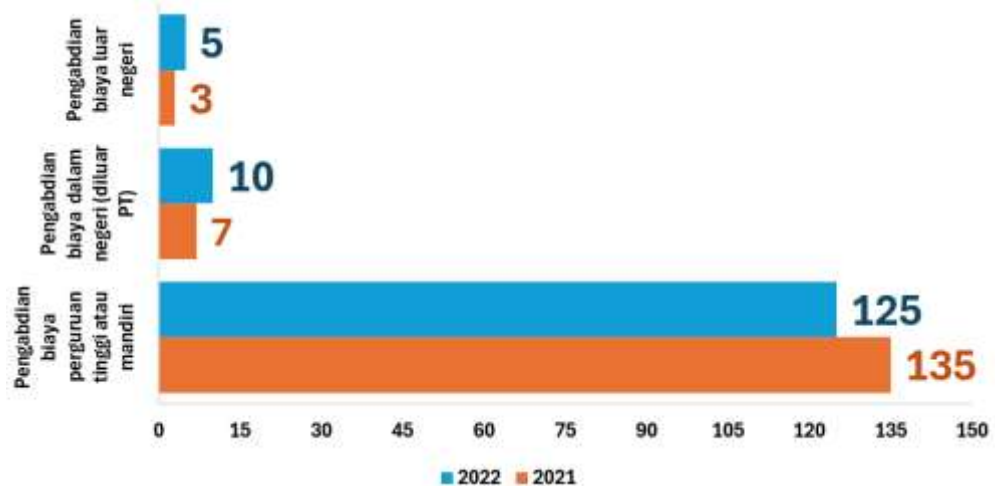
Sumber Dana Pengabdian

2022



Terkait komposisi persentase distribusi sumber dana pengabdian dari total sebanyak 140 pengabdian yang dilakukan oleh Dosen pada tahun 2022, 125 (89%) diantaranya didanai oleh perguruan tinggi dalam hal ini Universitas YARSI atau mandiri yaitu 6 kegiatan dari FK, 8 FKG, 8 FH, 8 FTI, 23 FEB, 5 Fpsi, 7 Pascajanya, 3 Pusat HIV/AIDS, 20 YARSI Village Empowerment, 2 Pusat Save Vision, 4 Pusat TB Care, 2 Pusat YARA, 4 PPKS, dan 25 dari unit Ruhul Islam.

Kemudian, sebanyak 10 (7%) diantaranya berupa pengabdian yang mendapat pendanaan atau kolaborasi dengan lembaga dalam negeri (diluar PT) yaitu dari PPUPIK-DIKTI, PKM-DIKTI, GNRM-KEMENKO, CSR-PT SANGHIANG PERKASA, BKKBN, 2 dari Universitas Insan Cita Indonesia (UICI), 2 dari PT. Kimia Farma Tbk, dan PT. Hanaang Global Technology. Terakhir, sebanyak 5 (4%) berupa pengabdian yang mendapat pendanaan atau rekanan dari luar negeri yaitu dari ILO, Rabata, IIUM, Nitte Meenakshi Institute Of Technology, dan ICMNWC.



Pada tahun 2021 terdapat 145 kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen, lalu pada tahun 2022 sebanyak 140 kegiatan pengabdian.

Kegiatan pengabdian yang didanai oleh perguruan tinggi dalam hal ini Universitas YARSI atau mandiri pada tahun 2021 sebanyak 135 kegiatan pengabdian dan pada tahun 2022 sebanyak 125 kegiatan pengabdian.

Kegiatan pengabdian yang mendapat pendanaan dari lembaga dalam negeri (diluar PT) pada tahun 2021 sebanyak 7 kegiatan pengabdian dan pada tahun 2022 meningkat 43% atau menjadi sebanyak 10 kegiatan pengabdian.

Kegiatan pengabdian yang mendapat pendanaan atau rekanan dari lembaga luar negeri pada tahun 2021 sebanyak 3 kegiatan pengabdian dan pada tahun 2022 meningkat 67% atau sebanyak 5 kegiatan pengabdian.

Jumlah Judul Penelitian Hibah Internal



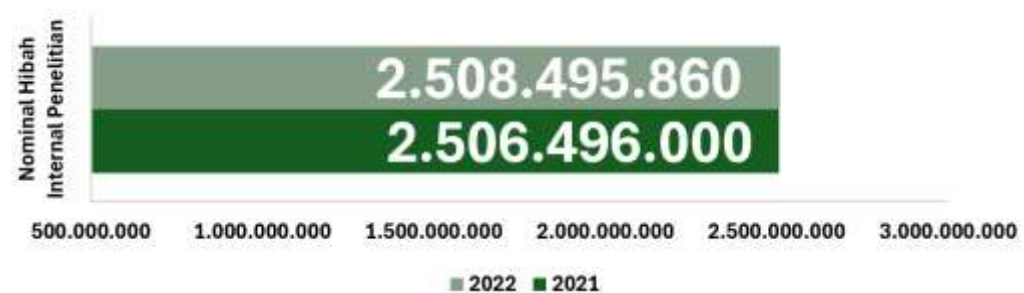
Pada tahun 2021 terdapat 144 judul penelitian yang didanai oleh Universitas YARSI setelah melalui seleksi, kemudian pada tahun 2022 meningkat menjadi 147 judul penelitian yang didanai oleh Universitas YARSI.

Distribusi Jumlah Judul Hibah Internal Penelitian



Pada tahun 2022 terdapat 147 judul penelitian yang didanai oleh Universitas YARSI, yaitu 32 (22%) judul dari FK, 17 (12%) dari FKG, 13 (9%) dari FH, 31 (21%) dari FEB, 14 (10%) dari FTI, 13 (9%) dari FPsi, 17 (12%) dari Pascasarja, dan 10 (7%) dari Lembaga Penelitian Universitas YARSI.

Jumlah Dana Penelitian Hibah Internal



Universitas YARSI memberikan bantuan berupa hibah penelitian kepada para dosen yang judul proposalnya lolos

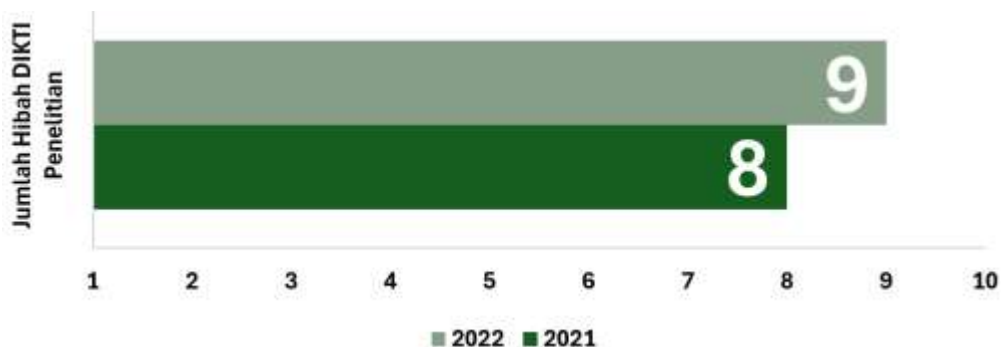
seleksi. Pada tahun 2021 total hibah yang diberikan oleh Universitas YARSI kepada para dosen adalah sebesar Rp 2.506.496.000, dan pada tahun 2022 sebesar Rp 2.508.495.860.

Distribusi Jumlah Judul Penelitian Hibah Internal



Nominal hibah penelitian yang diberikan oleh Universitas YARSI tahun 2022 kepada para dosen adalah sebesar Rp 2.508.495.860, total dana tersebut terdistribusi ke Fakultas-fakultas dan Lembaga Penelitian.

Jumlah Hibah DIKTI Penelitian



Pada tahun 2021 terdapat 8 judul penelitian yang lolos seleksi nasional dan didanai oleh Kementerian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui skema penelitian, kemudian pada tahun 2022 meningkat menjadi 9 judul penelitian yang lolos seleksi nasional dan didanai oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui skema penelitian.

Jumlah Judul Pengabdian Hibah Internal



Pada tahun 2021 terdapat 109 judul kegiatan pengabdian yang didanai oleh Universitas YARSI setelah melalui seleksi yang ketat dan pada tahun 2022 terdapat 94 judul.

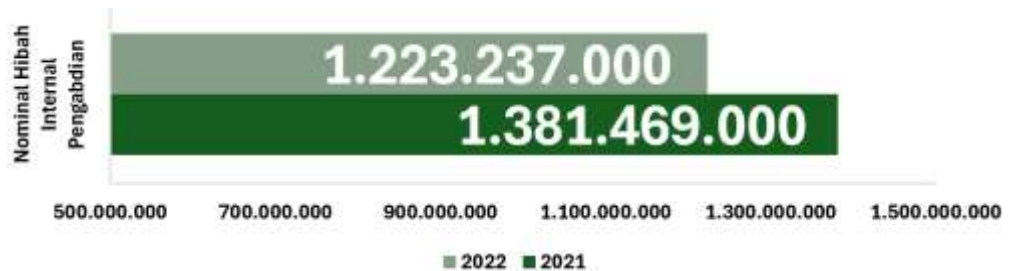
Distribusi Jumlah Judul Pengabdian Hibah Internal



Pada tahun 2022 terdapat 94 judul penelitian yang didanai oleh Universitas YARSI, yaitu 5 judul dari FK, 8 dari FKG, 8 dari FH, 23 dari FEB, 8 dari FTI, 5 dari FPsi, 7 dari Pascasarjana, 3 dari Pusat YARSI HIV/AIDS Care, 20 dari Pusat YARSI

Village Empowerment, 1 dari Pusat YARSI Save Vision, 4 dari Pusat YARSI TB Care, dan 2 dari Pusat YARSI Relief Agency.

Jumlah Dana Pengabdian Hibah Internal



Universitas YARSI memberikan bantuan berupa hibah pengabdian kepada para dosen yang judul proposalnya lolos seleksi. Pada tahun 2021 total hibah yang diberikan oleh Universitas YARSI kepada para dosen adalah sebesar Rp 1.381.469.000, kemudian pada tahun 2022 sebesar Rp 1.223.237.000.

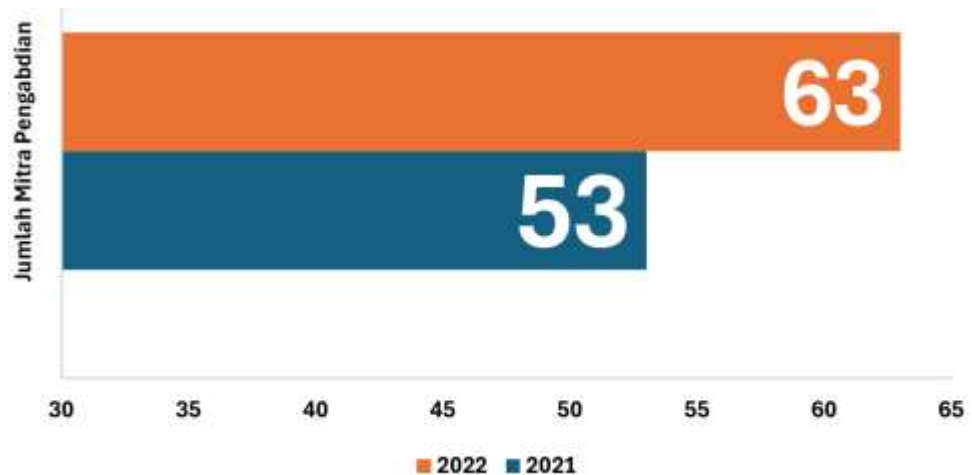
Distribusi Jumlah Dana Pengabdian Hibah Internal



Nominal hibah pengabdian yang diberikan oleh Universitas YARSI kepada para dosen pada tahun 2022 adalah sebesar Rp 1.223.237.000, total dana tersebut terdistribusi ke prodi-prodi yang ada di 6 Fakultas dan 1 Sekolah Pascara Sarjana,

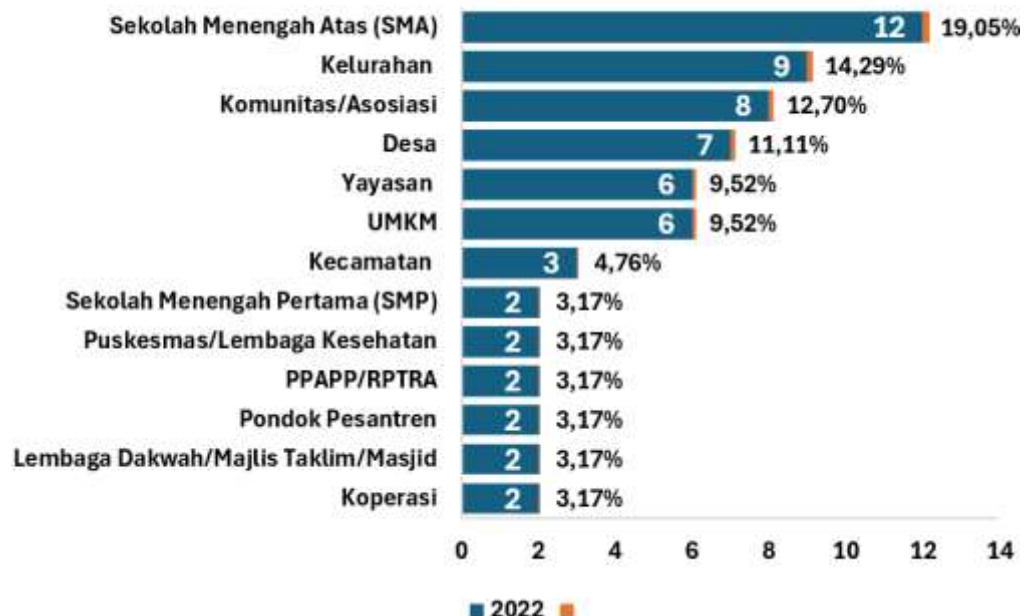
dan 5 Lembaga atau Pusat-pusat Pengabdian di bawah Bidang III Rektorat.

Jumlah Mitra Pengabdian



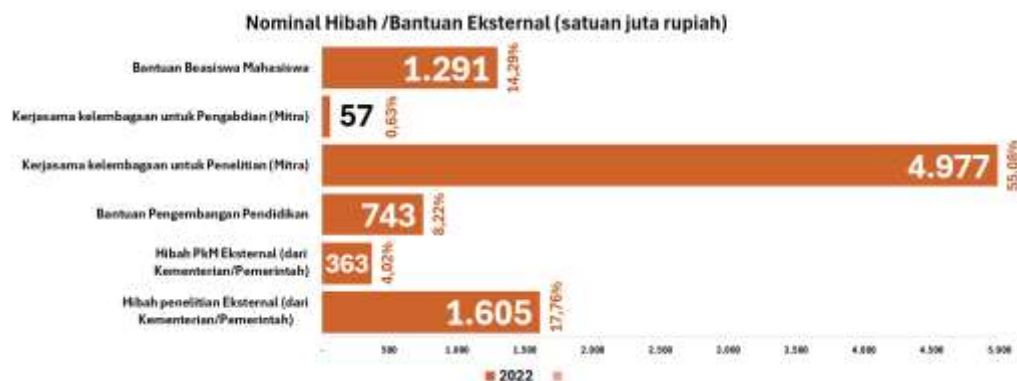
Pada tahun 2021 terdapat 53 lembaga mitra yang bekerjasama dengan Univeritas YARSI dalam kegiatan pembinaan, kemudian pada tahun 2022 meningkat menjadi 63 mitra.

Sebaran Mitra Pengabdian



Distribusi persentase mitra-mitra yang bekerjasama dengan Universitas YARSI dalam kegiatan pengabdian masyarakat dapat diklasifikasikan berupa Koperasi, Lembaga Dakwah/Majlis Taklim/Masjid, Pondok Pesantren, dan PPAPP/RPTRA, Puskesmas/Lembaga Kesehatan, Sekolah Menengah Pertama (SMP) masing-masing 2 (3,17%) lembaga, Kecamatan 3 (4,76%) UMKM dan Yayasan masing-masing 6 (9,52%) lembaga, Desa 7 (11,11%) lembaga, komunitas/asosiasi 8 (12,70%) lembaga, Kelurahan 9 (14,29%) lembaga, dan SMA 12 (19,05%) lembaga.

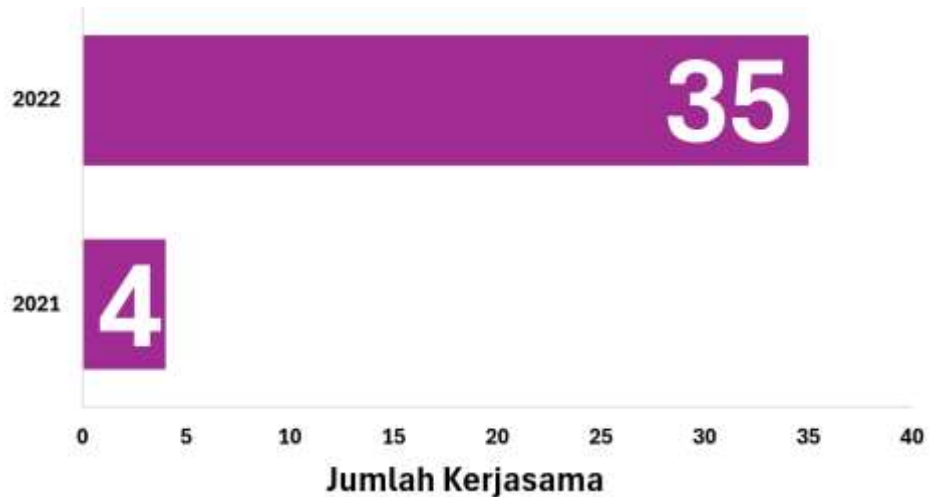
Jumlah Nominal Hibah/Bantuan Pihak Eksternal



Nominal hibah penelitian, pengabdian, pendidikan yang diberikan oleh Lembaga Eksternal Universitas YARSI yaitu dari Pemerintah atau Kementerian dan Mitra Pihak Swasta pada tahun 2022 total sebesar Rp 9.036.886.570. Total dana tersebut terdistribusi berupa dana Hibah penelitian Eksternal (dari Kementerian/Pemerintah) sebesar Rp 1.605.175.000, Hibah PkM Eksternal (dari Kementerian/Pemerintah) sebesar Rp 363.047.250, Bantuan Pengembangan Pendidikan sebesar Rp 743.274.000, Kerjasama kelembagaan untuk Penelitian (Mitra) sebesar Rp 4.977.240.320, Kerjasama kelembagaan untuk Pengabdian (Mitra) sebesar Rp 56.800.000, dan Bantuan Beasiswa Mahasiswa sebesar Rp 1.291.350.000.

BAB IV KERJASAMA

Jumlah Kerjasama

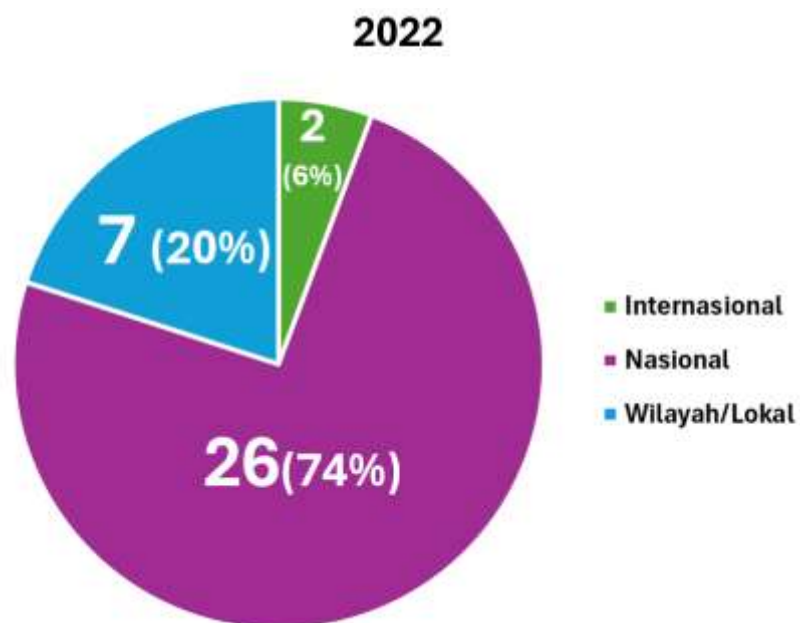


Pada tahun 2021 Universitas YARSI menjalin 4 kerjasama dengan IAIN Bukittinggi, Perhimpunan Alumni Jerman (PAJ), Badan Pengelola Masjid Istiqlal, dan Komunitas Dosen Penulis dan Peneliti Indonesia (KODEPENAI).

Pada tahun 2022 Universitas YARSI menjalin 35 kerjasama dengan Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada, Jain University Bangalore India, PT. Prodia Widyahusada, Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM DKI Jakarta, Desa Bantarsari Kabupaten Bogor, Desa Ciseeng Kabupaten Bogor, Universitas Islam Bandung (UNISBA), Laboratorium Klinik Cito, Perpustakaan Universitas Nasional, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU), Ikatan Notaris Indonesia (INI), STIE Kusuma Negara Jakarta, Universitas Muslim Indonesia, Pemerintah Daerah Kabupaten Cirebon, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Gadjah Mada, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan DIRJEN DIKTI KEMENDIKBUDRISTEK, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Buana Perjuangan Karawang, Fakultas Hukum Universitas Buana Perjuangan Karawang, OKOCE, Dayananda Sagar Academy of Technology and Management (DSATM), Universitas Gadjah Mada, Masjid Jami YARSI, 2 dengan Sekretariat Direktorat Jenderal DIKTIRISTEK

KEMENDIKBUDRISTEK, PT. Biofarma Dinas Kesehatan Kabupaten Pandeglang, Pemerintah Desa Medong Kabupaten Pandeglang, Pemerintah Desa Kadubelang Kabupaten Pandeglang, Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Dinas PPAPP Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Badan Pengawas Pemilihan Umum Provinsi DKI Jakarta, Pemerintah Kabupaten Kerinci, Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS), Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), dan PT Pathgen Diagnostik.

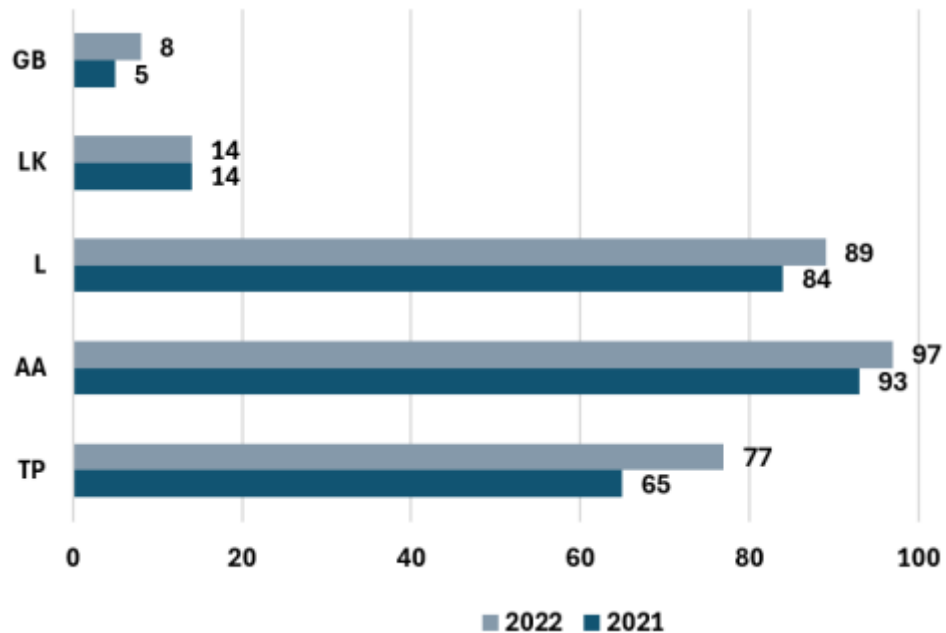
Distribusi Jumlah Kerjasama



Terkait persebaran level kerjasama, pada tahun 2022 Universitas YARSI menjalin 2 (6%) kerjasama dengan lembaga luar negeri/internasional, 26 (74%) kerjasama dengan lembaga level nasional, dan 7 (20%) dengan lembaga level Wilayah/lokal.

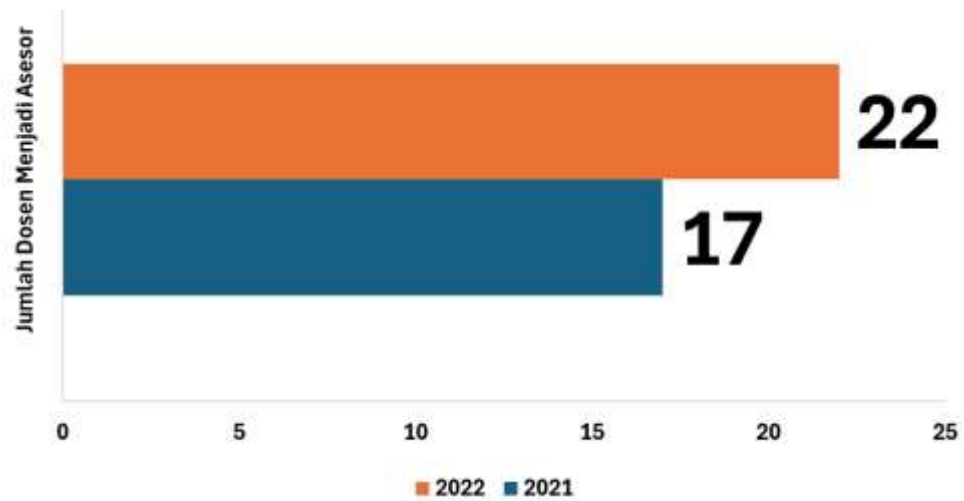
BAB V SUMBER DAYA MANUSIA

Jabatan Fungsional Dosen



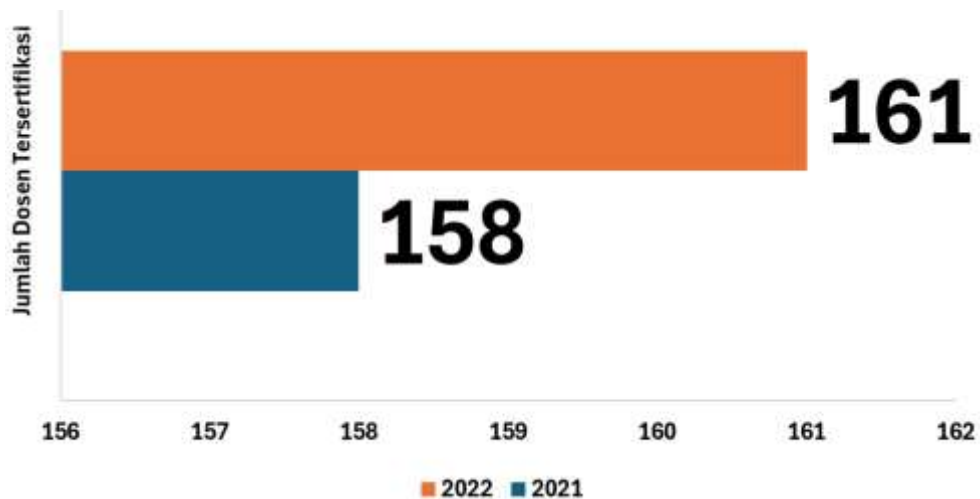
Pada tahun 2021 Universitas YARSI memiliki Guru Besar (GB) sebanyak 5 dosen dan meningkat menjadi 8 GB di tahun 2022, Lektor Kepala (LK) sebanyak 14 orang pada tahun 2021 pun dengan 2022, Lektor (L) sebanyak 84 dosen pada tahun 2021 lalu meningkat menjadi 89 dosen pada tahun 2022, Asisten Ahli (AA) sebanyak 93 dosen pada tahun 2021 lalu meningkat menjadi 97 pada tahun 2022, dan Tenaga Pendidik (TP) sebanyak 65 dosen pada tahun 2021 lalu meningkat pada tahun 2022 sebanyak 77 dosen.

Jumlah Dosen Menjadi Asesor



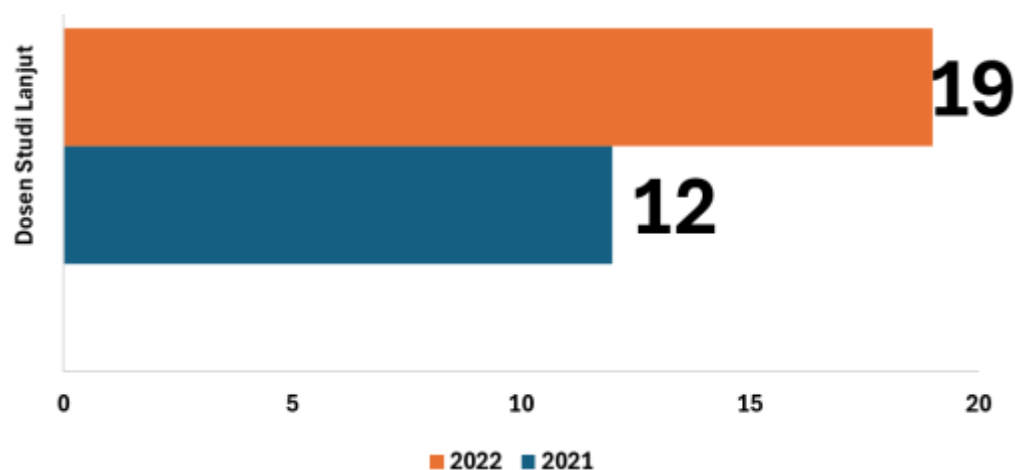
Pada tahun 2021 terdapat 17 dosen yang menjadi asesor nasional, kemudian jumlahnya naik menjadi 22 dosen pada tahun 2022.

Jumlah Dosen Tersertifikasi



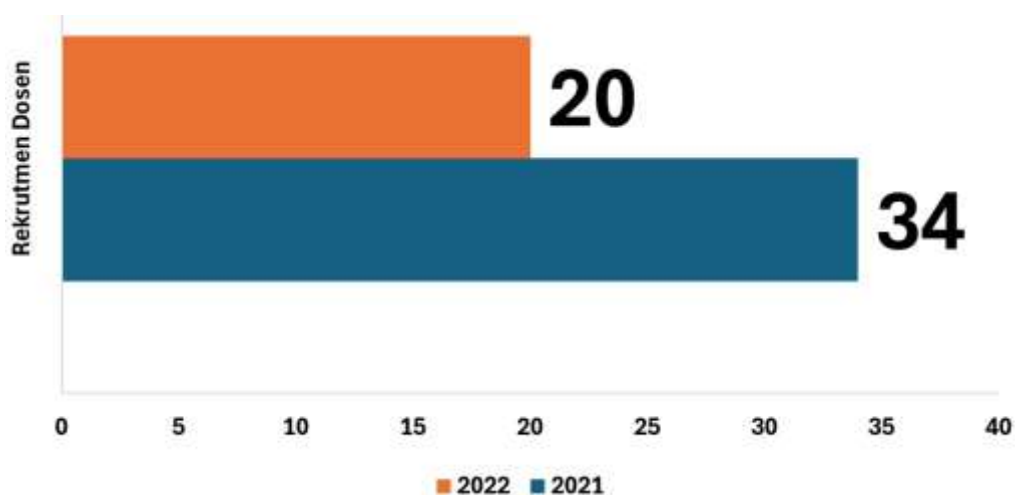
Terdapat 158 dosen atau sekitar 60,57% dari total dosen (261) pada tahun 2021 sudah memiliki sertifikasi dosen (SerDos), kemudian jumlahnya naik menjadi 161 dosen atau 56,49% dari total dosen (285) pada tahun 2022.

Jumlah Dosen Studi Lanjut



Terdapat 12 dosen pada tahun 2020 yang melakukan studi lanjut untuk menambah kapasitas kelimuannya. Kemudian jumlahnya naik menjadi 19 dosen yang studi lanjut pada tahun 2022.

Jumlah Rekrutmen Dosen



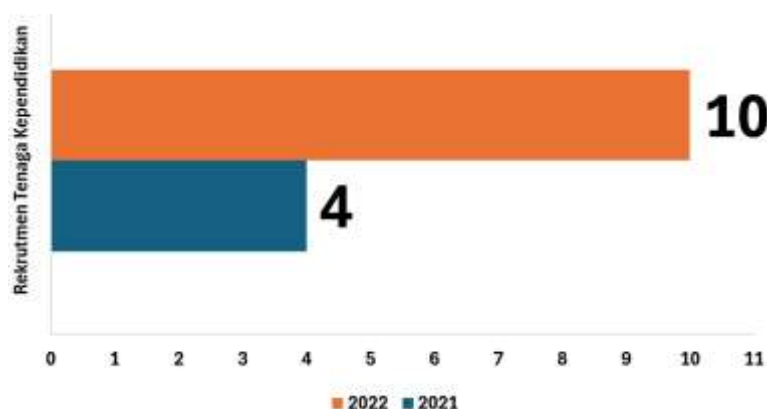
Terdapat 34 dosen baru yang direkrut pada tahun 2021, Kemudian terdapat 20 dosen baru yang direkrut pada tahun 2022.

Tingkat Pendidikan Tenaga Kependidikan



Tenaga kependidikan (Tendik) Universitas YARSI pada tahun 2021 dan 2022 didominasi oleh tendik yang berpendidikan S1 kemudian disusul S2. Terdapat 50 tendik berpendidikan S1 atau 51% dari total tendik (98) pada tahun 2021, kemudian meningkat pada tahun 2022 yaitu 60 Tendik atau 56% dari total tendik (107) pada tahun 2022. Terdapat 17 Tendik berpendidikan S2 atau 17,35% dari total tendik (98) pada tahun 2021, kemudian pada tahun 2021 yaitu 21 Tendik atau 19,63% dari total tendik (107) pada tahun 2022.

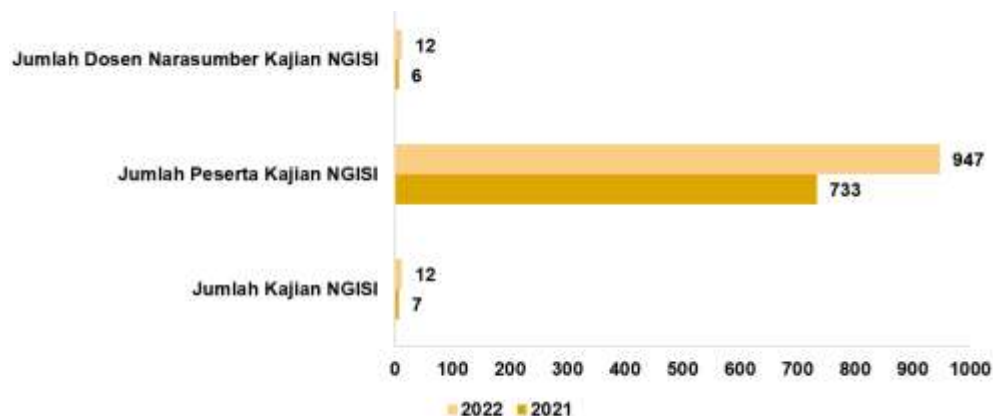
Jumlah Rekrutmen Tenaga Kependidikan



Universitas YARSI melakukan rekrutmen Tendik pada tahun 2021 sebanyak 4 orang, kemudian meningkat merekrut 10 tendik pada tahun 2022.

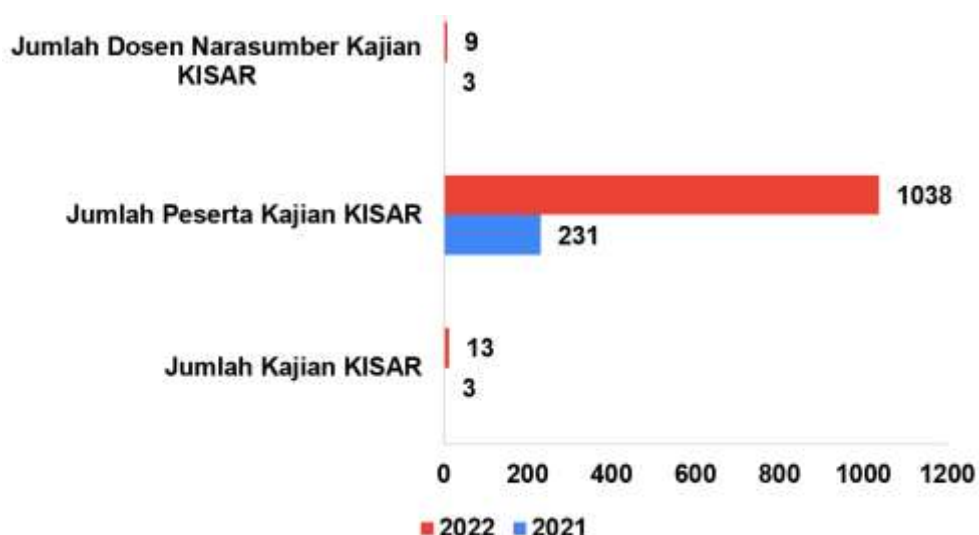
BAB VI RUHUL ISLAM

Kegiatan Kajian Ruhul Islam - NGISI



Universitas YARSI memiliki Pusat Ruhul Islam, salah satu aktivitas yang dilakukan adalah melakukan kajian bertema Ngaji Integrasi Islam dan Sains atau NGISI, pada tahun 2021 terdapat 7 kali kajian dan sebanyak 733 orang peserta terlibat dalam kajian tersebut. Kemudian terdapat 12 kajian pada tahun 2022 dengan jumlah peserta meningkat menjadi 947 orang.

Kegiatan Kajian Ruhul Islam - KISAR



Pusat Ruhul Islam juga mengadakan kajian bernama Kajian Islam Keseharian atau KISAR, pada tahun 2021 terdapat 3 kali kajian dan sebanyak 231 orang peserta terlibat dalam kajian tersebut. Kemudian terdapat 13 kajian pada tahun 2022 dengan jumlah peserta meningkat menjadi 1038 orang.

BAB VI PEMERINGKATAN INTERNASIONAL DAN MUTU

Peringkat Universitas di Level Internasional

Universitas YARSI pada tahun 2022 berhasil mendapatkan Pemeringkatan Dunia versi Times Higher Education (THE) Impact Ranking, dengan ranking dunia 1001+. Overall Score Rank Times Higher Education (THE) Impact Ranking sebesar 49,8.



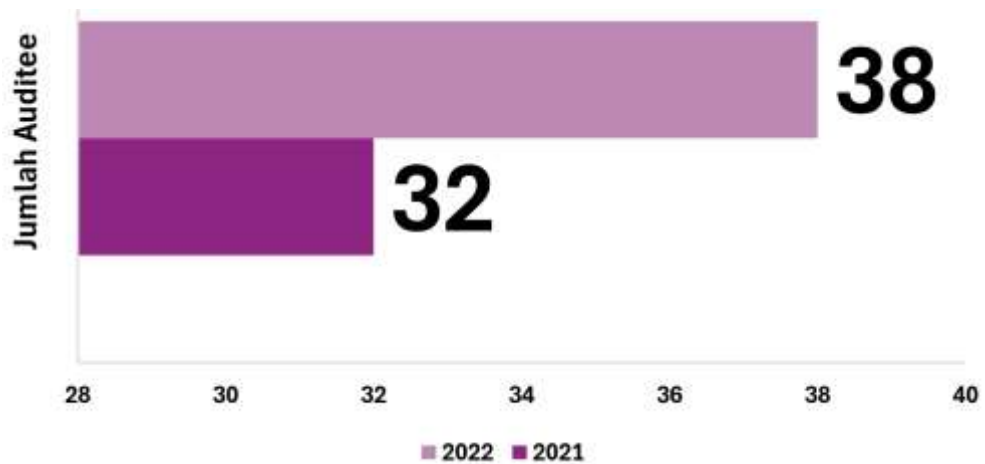
Sertifikat ISO



International
Organization for
Standardization

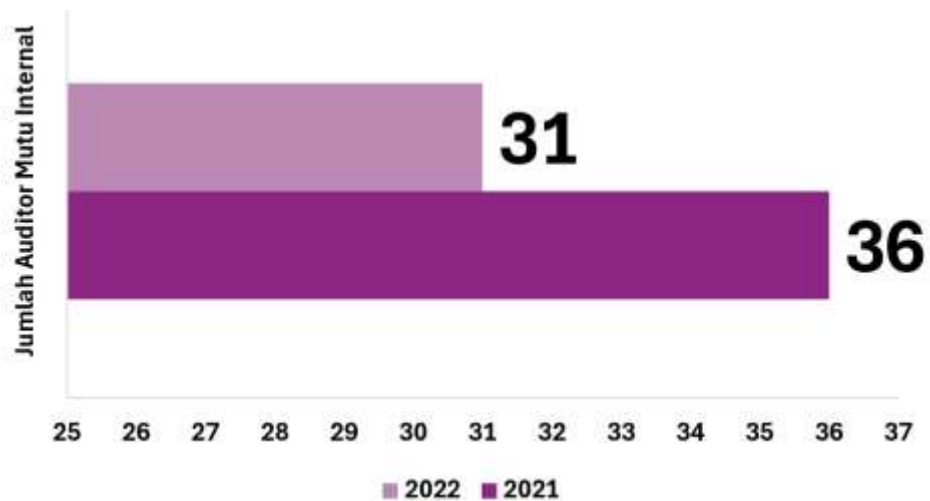
Sebagai komitmen dalam menjaga kualitas layanan pendidikan, dengan komitmen pimpinan yang kuat, Universitas YARSI melakukan Sertifikasi The International Organization for Standardization (ISO) dan memperoleh Sertifikat ISO 21001:2018 dari PT SGS Indonesia.

Jumlah Auditee



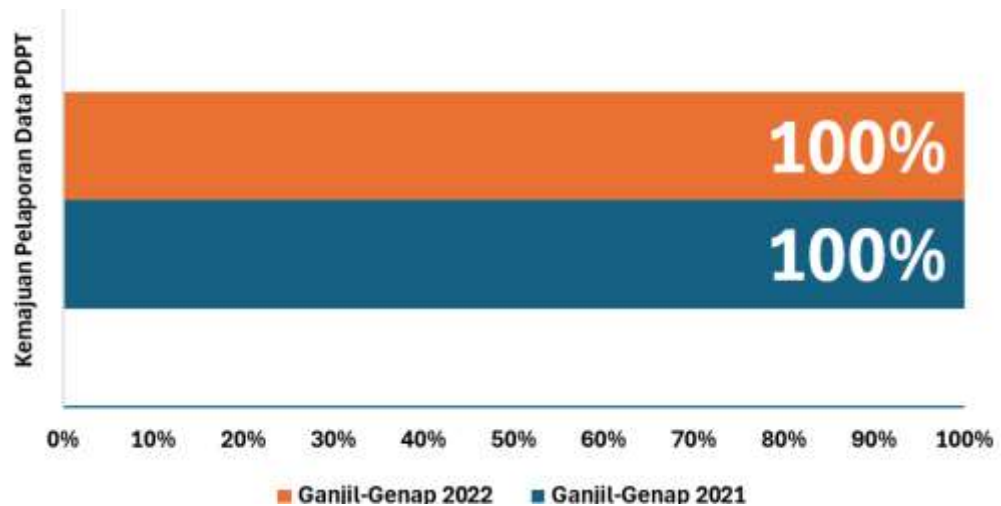
Universitas YARSI sangat konsen terhadap peningkatan mutu lembaga, pada tahun 2021 terdapat 33 unit dibawah Universtas YARSI yang diaudit atau menjadi Auditee, kemudian pada tahun 2022 meningkat sebanyak 38 Auditee.

Jumlah Auditor



Universitas YARSI memiliki 36 dosen yang memiliki sertifikat layak menjadi auditor pada tahun 2021, para auditor tersebut memiliki tanggung jawab untuk memantau dan memberi masukan pengembangan mutu terhadap Universitas YARSI. Kemudian pada tahun 2022 terdapat 31 auditor.

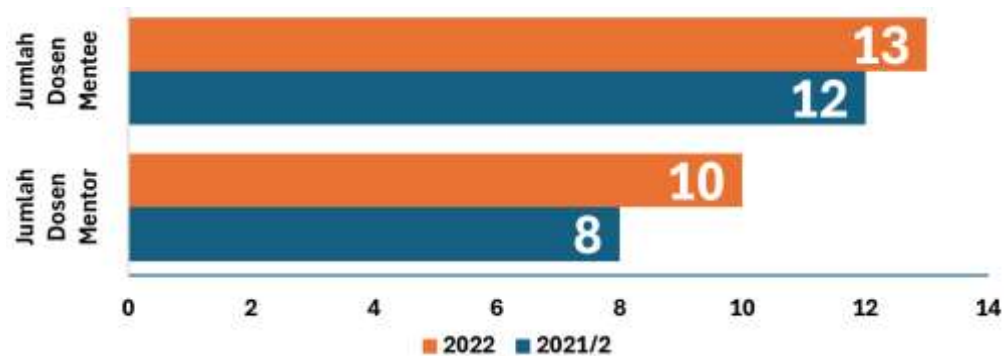
Pelaporan Data PDPT



Universitas YARSI secara rutin melakukan laporan data PDPT setiap periode, hal ini sebagai tanggung jawab dan transparansi data yang dimiliki oleh Universitas YARI. Kemajuan pelaporan PDPT tiap periode baik 2021 maupun 2022 sebesar 100%.

BAB VIII PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PELITA)



Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PELITA) merupakan program yang bertujuan membantu dosen dalam peningkatan kualitas desain instruksional dengan mengoptimalkan kegiatan belajar asinkronus dan andragogi baru. Rangkaian program PELITA dilaksanakan pada semester antara untuk membantu dosen mempersiapkan kegiatan belajar sebelum semester dimulai. Persiapan yang matang di awal akan memudahkan instruktur dalam menjalani tugas akademiknya, dan menyediakan regulasi dan kegiatan yang membangun karakter positif pada mahasiswa.

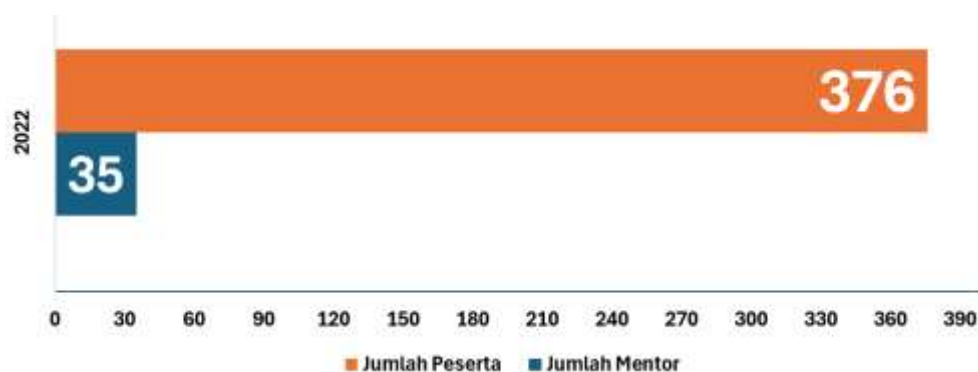
PELITA II yang dilaksanakan pada tahun 2021 (antara) dengan jumlah mentor sebanyak 8 dosen dan jumlah mantee sebanyak 12 dosen. Jumlah 12 mantee tersebut berasal dari 2 dosen Prodi Ilmu Hukum, 2 dosen Prodi Manajemen, 2 dosen Prodi Akuntansi, 2 dosen Prodi Psikologi, 2 dosen Prodi PdSI, dan 2 dosen Prodi TI.

PELITA III yang dilaksanakan pada tahun 2022 (ganjil) dengan jumlah mentor sebanyak 10 dosen dan jumlah mantee sebanyak 13 dosen. Jumlah 10 mantee tersebut berasal dari 2 dosen Prodi Ilmu Hukum, 4 dosen Prodi Manajemen, 2 dosen Prodi Akuntansi, 3 dosen Prodi Psikologi, dan 2 dosen Prodi PdSI.

Monitoring MABA

Universitas YARSI dalam proses membantu penyesuaian diri Mahasiswa Baru (MABA) mengadakan kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Di dalamnya mencakup pengenalan visi misi Universitas YARSI, pengenalan berbagai kegiatan mahasiswa, aturan akademik, dan berbagai informasi mengenai kehidupan kampus YARSI. Setelah pelaksanaan PKKMB terpusat selama empat hari, kegiatan dilanjutkan dengan PKKMB di masing-masing fakultas dengan agenda pengenalan tenaga pendidik dan kependidikan serta informasi akademik maupun non akademik.

Dalam rangka mengoptimalkan kegiatan PKKMB dan membantu penyesuaian MABA untuk menjadi pembelajar mandiri, diadakan juga kegiatan *Mentoring* Awal Semester bagi Mahasiswa Baru (RIAS MABA). Goal *mentoring* MABA pada tahun 2022 adalah “Mahasiswa mampu untuk membuat tujuan (*goal*) berdasarkan kaidah SMART”



Pada tahun 2022, terdapat sebanyak 376 MABA yang menjadi peserta RIAS MABA, mahasiswa tersebut terdistribusi dari berbagai Program Studi yaitu dari Prodi Kedokteran Gigi, Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Perpustakaan dan Sains, Informasi, Hukum, dan Psikologi.

Rekapitulasi Data LAYAR

E-learning YARSI yang bernama LAYAR saat ini telah memiliki berbagai fitur yang mempermudah dosen untuk mengembangkan kegiatan asinkronus. Pemanfaatan kegiatan asinkronus di LAYAR dapat membantu dosen dalam melakukan analisis beban belajar mahasiswa. Melalui rekapitulasi data LAYAR, program studi juga dapat melakukan evaluasi mandiri terhadap kinerja masing-masing dosen.



Pada periode Genap 2021/2022 terdapat 54 mata kuliah yang memanfaatkan *e-learning* YARSI (LAYAR), pada Ganjil 2022/2023 terdapat 54 mata kuliah yang memanfaatkan *e-learning* YARSI (LAYAR). Sejumlah aspek sudah bervariasi seperti sumber belajar, penggunaan metode pembelajaran sinkronus dan asinkronus, serta variasi kegiatan belajar mandiri, serta pelaksanaan ujian.

Penutup

Mengakhiri laporan ini, Universitas YARSI dengan rendah hati menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan aktif dalam mendukung perjalanan kami sepanjang tahun 2022. Setiap capaian yang kami raih merupakan hasil dari kerja keras kolektif yang didasarkan pada semangat integritas, kolaborasi, dan pengabdian.

Dalam menghadapi tantangan global yang semakin kompleks, Universitas YARSI telah membuktikan kapasitasnya sebagai institusi pendidikan tinggi yang responsif dan adaptif. Peningkatan kualitas lulusan, capaian penelitian, serta kontribusi dalam pengabdian masyarakat adalah wujud nyata dari komitmen kami untuk unggul dan relevan di era modern.

Ke depan, kami menyadari pentingnya memperkuat kerjasama strategis, baik dengan mitra lokal maupun global, untuk mendukung pencapaian target yang lebih besar. Kami juga berkomitmen untuk terus berinovasi dalam bidang pendidikan dan penelitian.

Tidak lupa, Universitas YARSI akan terus mengedepankan nilai-nilai Islami dalam setiap langkah dan kebijakannya. Dengan prinsip ini, kami berharap dapat melahirkan generasi intelektual Islami yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki karakter yang mulia.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap ikhtiar yang kita lakukan bersama. Kami mengundang seluruh pemangku kepentingan untuk terus bersinergi dalam mendukung Universitas YARSI mencapai visinya di masa depan.

Demikian penutup laporan tahunan ini kami sampaikan. Semoga dokumen ini dapat menjadi inspirasi dan motivasi bagi kita semua untuk melangkah lebih maju di tahun-tahun mendatang.

RAGAM PERISTIWA 2022

MoU Dengan Kanwil Kemenkumham DKI Jakarta



Wisuda Sarjana dan Pascasarjana



Webinar AI dalam SDGs Kesehatan



Universitas YARSI Lahirkan Guru Besar Bidang Ilmu Hukum



Pemilihan Duta Anti Kekerasan



Pertukaran Mahasiswa dengan Kampus Thailand



Program Pencegahan Stunting dengan P/T Kalbe Nutrition



Mahasiswa PDSI Yarsi Raih Emas di Pesonas 2022



FKG Gelar YASMINE Skala International



Penerimaan SK Prodi SpKKLP

